

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:



Первый проректор Л.А.Омельянович
(подпись) 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего профессионального образования - программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
(код, наименование)

Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность
(наименование)

деятельность

Факультет маркетинга, торговли и таможенного дела

Курс, форма обучения (очная, заочная) 2к. (очная форма обучения)

Учебный год 2020-2021 (для очной формы обучения)

Донецк
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований»

(название учебной дисциплины)

Для обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение

(код, наименование)

профилю Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность

(наименование)

разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:


- в 2019 г. для очной формы обучения

Разработчик: Попова Н.А., доц. кафедры товароведения, кандидат технических наук, доц.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения

Протокол от «23» июня 2020 года № 27

И. о. зав. кафедрой


(подпись)

В.Д. Малыгина
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела


(подпись)

Д.В. Махносов
(инициалы, фамилия)

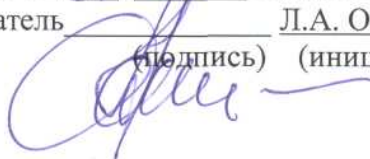
Дата «29» 06 2020 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «31» 08 2020 года № 1

Председатель Л.А. Омелянович
(подпись) (инициалы, фамилия)



© Попова Н.А., 2020год

© ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2020 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная (очно-заочная) форма обучения
Количество зачетных единиц очная форма ECTS – 4,5	Укрупненная группа <u>38.00.00 Экономика и управление</u>	Базовая Б.1.В.6	
	Направление подготовки <u>38.03.07 Товароведение</u>		
Модулей – 1	Профиль: <u>Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность</u>	Год подготовки:	
Смысловых модулей - 3		2-й	
Индивидуальные научно-исследовательские задания		Семестр	
Общее количество часов – 162		4-й	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 3 самостоятельной работы студента – 6	Программа высшего профессионального образования- программа бакалавриата	Лекции	
		18 час.	
		Практические, семинарские занятия	
		36	-
		Лабораторные занятия	
		-	
		Самостоятельная работа	
		108 ч.	
		Индивидуальные задания: (контрольная работа, курсовой проект (работа))	
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)			
зачет			

Соотношение количества часов аудиторных занятий к самостоятельной и индивидуальной работе составляет:

- для очной формы обучения – 54/108
- для заочной формы обучения – 18/144

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование научного мировоззрения студентов и научного подхода к решению нестандартных задач, стоящих перед современным специалистом в условиях глобализации внешней среды.

Задачи: привитие студентам навыков научно-исследовательской работы; проведение теоретических исследований; проведение практических исследований; расчет ожидаемого эффекта от научно-исследовательской работы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Основы научных исследований» Б.1.В.6 входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана. Знания и умения по данной дисциплине должны быть востребованы при проведении научных исследований по товароведению пищевых продуктов.

Студент должен знать:

- приёмы постановки целей и задач научных исследований;
- методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов.

Студент должен уметь:

- систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследований в области товароведения;
- ставить цели и определять задачи при организации научных исследований;
- планировать проведение научных исследований;
- выбирать и составлять план эксперимента;
- анализировать результаты исследований;
- грамотно представлять результаты исследовательской деятельности.

Студент должен владеть:

- опытом поиска и анализа информации;
- организации и проведения экспериментальных исследований в области товароведения.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации (ОПК-1);
- знанием методов идентификации, оценки безопасности и качества товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9);
- системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности (ПК-12);
- готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров (ПК-18);
- способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, безопасности и качества товаров (ПК-19).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **Знать** методы научного познания и обработки данных, подходы к организации процесса научного исследования.

Уметь: формулировать задачи, подбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования, пользоваться современными методами научных исследований с использованием компьютерных технологий, оформлять результаты научной деятельности.

Владеть: умениями и навыками обоснования полученных выводов и внедрение их в практической деятельности; рациональными инструментами сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для научно-исследовательской работы.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Выбор направления научного исследования, поиск, накопление и обработка научно-технической информации.

Тема 1. Общие сведения о науке.

Тема 2. Выбор направления научного исследования.

Тема 3. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации.

Смысловой модуль 2. Теоретические и экспериментальные исследования.

Тема 4. Теоретические исследования.

Тема 5. Экспериментальные исследования.

Смысловой модуль 3. Обработка и оформление результатов экспериментальных исследований.

Тема 6. Обработка результатов экспериментальных исследований.

Тема 7. Оформление результатов научной работы.

Тема 8. Применение и эффективность научных исследований.

Тема 9. Формы отчетности при научном исследовании.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Названия смысловых модулей и тем										
	всего	очная форма*				всего	заочная форма*				
		л ¹	п ²	лаб ³	СРС ⁵		о	л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Смысловой модуль 1. Выбор направления научного исследования, поиск, накопление и обработка научно-технической информации											
Тема 1. Общие сведения о науке	18	2	4		12						
Тема 2. Выбор направления научного исследования	18	2	4		12						
Тема 3. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации	18	2	4		12						
Всего смысловой модуль 1	54	6	12		36						
Смысловой модуль 2. Теоретические и экспериментальные исследования											
Тема 4. Теоретические исследования	27	3	6		18						
Тема 5. Экспериментальные исследования	27	3	6		18						
Всего смысловой модуль 2	54	6	12		36						

Смысловой модуль 3. Обработка и оформление результатов экспериментальных исследований										
Тема 6. Обработка результатов экспериментальных исследований	13	1	3		9					
Тема 7. Оформление результатов научной работы	13	2	3		9					
Тема 8. Применение и эффективность научных исследований	14	1	3		9					
Тема 9. Формы отчетности при научном исследовании	14	2	3		9					
Всего смысловой модуль 3	54	6	12		36					
Всего часов	162	18	36		108					

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СРС – самостоятельная работа;

6. ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены учебным планом

8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Условия и правила проведение исследований, организация научно-исследовательской работы, ключевые понятия науки и научных исследований	3	
2	Разработка общего плана НИР, выбор объекта исследования	3	
3	Аннотирование и реферирование научных источников.	3	
4	Основные принципы проведения экспериментальной работы	3	
5	Разработка плана и программы эксперимента, выбор параметров, проведение эксперимента	3	
6	Первичная обработка результатов эксперимента, выявления резко отделенных экспериментальных данных	3	
7	Систематизация результатов научного труда и презентация проведенного исследования	3	
8	Оценивание результатов исследования	3	

9	Подготовка и защита отчета по НИР	3	
Всего:		36	

9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены учебным планом

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Понятийный аппарат научных исследований, научная терминология	12	
2	Научный поиск актуальных направлений исследования, выбор и обоснование темы научного исследования, оформление программы и календарного плана.	12	
3	Обзор литературных источников, сбор научной информации, анализ содержания литературы.	12	
4	Формулировка объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования «Анализ современного этапа и выявления проблем рынка ... в Донецком регионе», определение основных этапов и общей методики исследования, выбор методов исследования.	12	
5	Разработка методологической схемы научного исследования, составление отчета о НИР по первому этапу.	12	
6	Описание хода эксперимента, анализ полученных результатов, составление отчета о НИР по второму этапу..	12	
7	Подготовка презентации	12	
8	Конечное оформление результатов НИР к защите.	12	
9	Реферат	12	
Всего:		108	

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Написать реферат.

Темы рефератов:

1. Актуальность научных исследований
2. Аннотация как жанр научного творчества.
3. Аспирантура и докторантура
4. Аттестация научно педагогических кадров, ученые и научные звания

5. Изучение требований к оформлению выпускной магистерской работы
6. Изучение требований к оформлению патентов
7. Изучение требований к оформлению статьи
8. Изучение требований к оформлению тезисов
9. Достоверность научных исследований
10. Отрасли современной науки
11. Экспресс - методы: их роль и место в товароведении
12. Метод спектрального анализа и его сущность
13. Методы спектрального анализа
14. Научный текст и требования к нему
15. Научные семинары, конференции и другие формы научной коммуникации
16. Организация труда научного работника
17. Основные жанры научных исследований
18. Основные составляющие научного текста
19. Особенности написания научного текста
20. Особенности подготовки оформления и защиты студенческих работ
21. Оценка эффективности научного исследования
22. Понятие научного исследования. Порядок осуществления научного исследования.
23. Порядок и нормативы отбора проб и образцов товаров для таможенных исследований
24. Практическая значимость полученных результатов
25. Проблема и тема научного исследования.
26. Программа и план научного исследования.
27. Редактирование научного текста
28. Реферат и автореферат: подобие и отличие
29. Сокращение и дополнения
30. Специфика творческой работы и ее место в научно-исследовательской деятельности
31. Специфические методы исследования
32. Стиль и язык научного исследования.
33. Структура построения доказательств
34. Теоретическая значимость научных результатов
35. Типичные ошибки научных исследований
36. Фізико-механічні методи дослідження
37. Физико-химические методы исследования
38. Физические методы исследования
39. Хроматографические методы и их сущность

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оносов, Н. М Основы научных исследований [Текст] : науч.-метод. рек. по самост. изучению дисц. для студ. спец. "Экономика предприятия" / Н. М Оносов, И. А. Оносова ; М-во образования и науки, молодежи и спорта Украины, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Севастоп. экон.-технолог. фак., Каф. общ. экон. дисц. — Донецк : ДонНУЭТ, 2011 .

13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Наука – это

1. система объективных философских знаний

2. система объективных отношений между людьми в человеческом обществе

- 3.целостная система получения и классификации знаний, непрерывно развивающаяся во времени
- 4.сфера человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности, отвечающее критерию истинности
- 5.искусство проведения научных исследований в целом

2.Научное исследование – это

- 1.процесс получения экспериментальных результатов
- 2.процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний
- 3.процесс исследования показателей производства
- 4.оценка смены времен года
- 5.оценка состояния учебного процесса

3.По видам связи с общественным производством научные исследования могут быть

- 1.исследования, выполняемые по инициативе научно-исследовательских организаций
- 2.долгосрочные исследования
- 3.краткосрочные исследования
- 4.исследования, направленные на улучшение производственных отношений без создания новых средств труда
- 5.хоздоговорные исследования

4.По степени важности для народного хозяйства научные исследования могут быть

- 1.долгосрочные исследования
- 2.исследования, выполняемые по инициативе научно-исследовательских организаций;
- 3.хоздоговорные исследования
- 4.краткосрочные исследования
- 5.исследования, направленные на улучшение производственных отношений без создания новых средств труда

5.В зависимости от источников финансирования исследования могут быть

- 1.исследования, выполняемые по инициативе научно-исследовательских организаций
- 2.долгосрочные исследования
- 3.краткосрочные исследования
- 4.хоздоговорные исследования
- 5.исследования, направленные на улучшение производственных отношений без создания новых средств труда

6.Методология научного исследования – это

1. учение о общих правилах проведения научного эксперимента
2. учение о структуре, логической организации, методах и средствах научной деятельности
3. совокупность методик наблюдений и опытов
4. учение о теоретическом и методологическом решении научного эксперимента
5. учение, обобщающее методы научной деятельности

7. Слово «метод» происходит от греческого «methodos», что означает

1. способность к предсказанию
2. обоснованность, системность
3. методология, организация исследования
4. путь исследования, теория, учение
5. общезначимость, точность

8. Методология научного познания представляет собой

1. систему взглядов на что-либо
2. учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности
3. разработку плана проведения научных работ
4. способ применения старого знания для получения нового знания
5. учение об основах научно-исследовательской деятельности

9. Существенной характеристикой научного знания является

1. интерсубъективность
2. объективность
3. индуктивность
4. редуktivность
5. дедуктивность

10. Методы научного исследования бывают

1. теоретические
2. политические
3. хозяйственные
4. ресурсные
5. идеологические

11. Правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности, воспроизводящее их так, как они существуют вне зависимости от сознания, называется

1. категорией
2. теорией
3. истиной
4. гипотезой
5. концепцией

12. Научное предположение, выдвигаемое для объяснений каких-либо явлений – это

1. верификация
2. гипотеза
3. теория
4. аналогия
5. доказательств.

13. Особым видом экспериментального исследования, представляющего собой специальное задание с учетом времени его выполнения является

1. синтез
2. анализ
3. тест
4. эксперимент
5. абстракция

14. Методология научного познания – это

1. учение об основах научно-исследовательской деятельности
2. система взглядов на что-либо
3. способ применения старого знания для получения нового знания
4. разработка плана проведения научных работ
5. учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности

15. Реферат, представляющий собой итог самостоятельного изучения студентом одной научной работы и отражающий ее основное содержание – это

1. теоретический реферат
2. полиграфический реферат
3. монографический реферат
4. реферативный доклад
5. итоговый реферат

16. Реферат, представляющий собой итог самостоятельного изучения студентом одной научной работы и отражающий ее основное содержание – это

1. политехнический реферат
2. обзорный реферат
3. монографический реферат
4. теоретический реферат
5. итоговый реферат

17. Форма научной работы студента в виде развернутого устного сообщения на какую-либо тему – это

1. эссе
2. конспект
3. доклад
4. изложение
5. реферат

18. Одним из основных видов научной работы студентов является доклад основной организационной формой при этом выступает студенческая

1. делегация

- 2.конфессия
- 3.мотивация
- 4.конференция
- 5.лицензия

19 .Особенности научного текста заключаются

- 1.в использовании научно-технической терминологии
- 2.насыщенности красочными фотографиями
- 3.в изложении текста от 1-го лица
- 4.эмоциональной окрашенности
- 5.в использовании простых предложений

20.Итоговая аттестационная научная работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная в письменном виде с соблюдением необходимых требований - это

- 1.самостоятельная работа
- 2.зачетная работа
- 3.реферат
- 4.контрольная работа
- 5.конфедерация

Вопросы для текущего контроля знаний.

1. Сущность понятия науки. Три подхода к определению науки.
2. Инновационные методы научного познания.
3. Основные функции науки.
4. Структура науки.
5. Основные признаки научного познания в сравнении с другими видами познания.
6. Методологические принципы научных исследований.
7. Научная работа как результат научного исследования. Ее основные отличительные особенности.
8. Виды научных изданий.
9. Классификация наук.
10. Наука и образование.
11. Классификация методов познания.
12. Специальные методы научного исследования.
13. Характеристика эмпирических методов познания (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент)
14. Характеристика методов, используемых как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования.
15. Методы теоретического исследования.
16. Логические законы и их применение в научной работе.
17. Язык и стиль научного исследования.
18. Основные этапы научного исследования.
19. Композиция научной работы.
20. Библиографическая и научная информация.
21. Философский смысл понятия информации. Влияние информационного подхода на картину мира.
22. Наука как социальный институт.
23. Философский, естественнонаучный и гуманитарный подход к познанию человека.
24. Движущие силы и логика развития научного познания.

25. Структура и функции научного познания.
26. Философия, наука и научное образование.
27. Научные революции в развитии науки.
28. Проблемы познания и истины в философии и науке.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа									Сумма в баллах
Смысловой модуль № 1					Смысловой модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
10	10	10	10	10	15	15	10	10	

T1, T2... T5 – темы смыслового модуля №1;
T6, T7... T9 – темы смыслового модуля №2.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Ерина А. М. Методология научных исследований: Учебное пособие. [Текст] / А. М.
2. Цехмистрова Г. С. Основы научных исследований. Учебное пособие [Текст] / Г.С.Цехмистрова. - К.: Издательский дом «Слово», 2004. - 240 с.
3. Шейко В. М. Организация та методика научно исследовательской деятельности:

Учебник. [Текст] / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарченко. - 2-ге вид., перероб. и доп. - К.: Знання-Пресс, 2002.-295 с.

Дополнительная

1. Ерина, В. Б. Захожай. Д. Л. Ерин - Киев: Центр учебной литературы, 2004. -212 с.
2. Ковальчук В.В. Основы научных исследований: уч.пос. [Текст] / В В. Ковальчук, Л. М. Моисеев - Киев: Професионал. - 2007. - 240 с.
3. Лойко Д. П. Научно-исследовательская и экспертная работа в товароведении и таможенном деле. Учебное пособие и рекомендации к само ост. Работы для студ. Товароведческого факультета доньев. Формы учебы [Текст] / Д. П. Лойко, О.В.Пыриков, В.И. Рыбаченко. - Донецк: ДОННУЕТ, 2006. 205 с.
4. Пилипчук М. И. Основы научных исследований: Учебник [Текст] / М. И. Пилипчук, А.С. Григорьев, В. В. Шостак. - К.: Знання, 2007. 270 с.
5. Стельмашенко В. И. Методы и средства исследований в процессах оказания услуг.Практикум: учеб. пособие. [Текст] / В.И.Стельмашенко, Н.В.Воронцова, Т.Н. Шушунова. -М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-м. 2007. - 384 с.
6. Филипенко А. С. Основы научных исследований. Конспект лекций: Пособие. [Текст].-К.: Академвыдав. 2004. - 208 с.

Электронные ресурсы

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>.— ЭБС «IPRbooks»

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с титул. экрана. Доступ: с 23.05.2018 по 23.05.2019; с 23.05.2019 по 30.06.2019
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана. Доступ: с 12.11.2013
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семьякин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана. В режиме свободного доступа
5. Национальная Электронная Библиотека. В режиме свободного доступа

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана. Доступ: с 01.11.2017 до 15.10.2019
7. «Руконт» [Электронный ресурс]: межотраслевая электрон. б-ка / [ООО «Национальный цифровой ресурс»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Национальный цифровой ресурс», 2011-]. – Режим доступа : <https://rucont.ru> – Загл. с экрана. Доступ: с 21.02.2018-21.03.2018
8. e.Lanbook : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016-]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/> – Загл. с титул. экрана. Доступ: с 19.02. 2018 по 27.03. 2018; с 12.11.2018 по 11.12.2018
9. Grebennikon [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издат. дом «Гребенников», 2005-]. – Режим доступа : <https://grebennikon.ru>. – Загл. с экрана. Доступ: с 14.06.2018 по 31.12.2018
10. «Перспект»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [База данных научной и художественной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательство "Перспект", 1994-2018]. – Режим доступа : <http://prospekt.org> – Загл. с экрана. Доступ: с 02.10. 2018 по 16.11.2018; с 23.03.2019 по 30.05.2019; с 30.05.2019 до 30.06.2019
11. "Перспект Науки" [Электронный ресурс] / [База данных научной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [СПб.: ООО "Перспект Науки", 2005-2018]. – Режим доступа : <http://www.prospektnauki.ru> – Загл. с экрана. Доступ: с 1.10.2018 по 28.10.2018
12. Znanium.com : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО "Научно-издательский центр Инфра-М"]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО "Научно-издательский центр Инфра-М", 2011-2019]. – Режим доступа : <http://znanium.com> – Загл. с экрана. Доступ: с 01.10.2018 по 28.11. 2018
13. «Консультант студента»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: Многопрофильный образовательный ресурс / [Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" : ООО «ИПУЗ»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" : ООО «ИПУЗ», 2000 -]. – Режим доступа : www.studentlibrary.ru – Загл. с экрана. Доступ: с 01.10 2018 по 31.12.2018
14. Электронно-библиотечная система ibooks.ru / [ООО «АЙБУКС», изд-ва «Питер» и «БХВ-Петербург» в сотрудничестве с Ассоциир. регион. библ. консорциумами (АРБИКОН)]. – Электрон. текстовые и граф. дан. – [Санкт-Петербург : АЙБУКС, 201?]. – Режим доступа: <https://ibooks.ru> – Загл. с титул. экрана. Доступ: с 28.03.2019 по 31.05.2019; 31.05.2019 по 05.07.2019
15. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ауд. 4409

Для проведения практических занятий используются специализированные лаборатории, приборы и оборудование, учебный класс для самостоятельной работы по дисциплине, оснащенный компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно – правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, оснащенную аудиовизуальной техникой для презентаций студенческих работ.

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Попова Наталья Александровна	доцент кафедры товароведения и экспертизы продовольственных товаров	Донецкий государственный университет экономики и торговли (2000г, «Маркетолог», квалификация специалист в экономике и предпринимательстве)	Кандидат технических наук спец. 05.18.15 - «Товароведение», доцент кафедры товароведения и экспертизы продовольственных товаров 2013г., тема диссертации: «Качество свежих шампиньонов при хранении в модифицированной газовой среде»	ГО ВПО "ДонНУЭТ", Донецк, Школа педагогического мастерства 72ч. Учебная программа ШПМ по 4-м направлениям Сертификат о ШПМ №0375, 10.10.2019

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Б.1.В.6 Основы научных исследований

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать методы научного познания и обработки данных, подходы к организации процесса научного исследования.

Уметь: формулировать задачи, подбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования, пользоваться современными методами научных исследований с использованием компьютерных технологий, оформлять результаты научной деятельности.

обладать компетенциями:

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации (ОПК-1);
- знанием методов идентификации, оценки безопасности и качества товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9);
- системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности (ПК-12);
- готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров (ПК-18);
- способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, безопасности и качества товаров (ПК-19).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Выбор направления научного исследования, поиск, накопление и обработка научно-технической информации.

Тема 1. Общие сведения о науке.

Тема 2. Выбор направления научного исследования.

Тема 3. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации.

Смысловой модуль 2. Теоретические и экспериментальные исследования.

Тема 4. Теоретические исследования.

Тема 5. Экспериментальные исследования.

Смысловой модуль 3. Обработка и оформление результатов экспериментальных исследований.

Тема 6. Обработка результатов экспериментальных исследований.

Тема 7. Оформление результатов научной работы.

Тема 8. Применение и эффективность научных исследований.

Тема 9. Формы отчетности при научном исследовании.

Виды учебных занятий по дисциплине:

Лекции, лабораторные занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия)

Форма промежуточной аттестации: зачет
(зачет, экзамен)

Разработчик:

Попова Н.А. доцент кафедры товароведения,
канд. техн. наук, доцент

И.о. зав. кафедрой товароведения:

Малыгина В.Д., д.э.н., профессор

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор _____
 (подпись)
 « ____ » _____ 20__ г.

**Лист регистрации изменений и дополнений
 в рабочей программе учебной дисциплины**

Основы научных исследований

Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление
 Программа высшего профессионального образования - программа бакалавриата
 Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
 Профиль Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность
 Факультет маркетинга, торговли и таможенного дела
 Курс, форма обучения 2к. (очная форма обучения)
 Учебный год 2020-2021 (для очной формы обучения)

Перечень изменений и дополнений в рабочей программе учебной дисциплины:

Разработчик: Попова Н.А.. доцент кафедры товароведения, канд. техн. наук, доцент

Изменения и дополнения в рабочей программе утверждены на заседании кафедры товароведения Протокол от «__» _____ 20__ года № __

Зав. кафедрой товароведения

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Дата « ____ » _____ 20__ года

Одобрено учебно-методическим советом Университета

Протокол от «__» _____ 20__ года № __ -

Председатель _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)